



## **СОДЕРЖАНИЕ**

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	Стр.
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	
III.	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
IV.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	

## ГЛОССАРИЙ

ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООГДДМ	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
ДОО	дошкольные образовательные организации
ОДО	организации дополнительного образования
ОО	общеобразовательные организации
ЦНППМ	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ЦОПП	Центр опережающей профессиональной подготовки
ФГОС	федеральный государственный образовательный стандарт
НОО	начальное общее образование
ООО	основное общее образование
СОО	среднее общее образование
ФПУ	федеральный перечень учебников
ФГИС ДДО	федеральная государственная информационная система доступности дошкольного образования
ФГ	Функциональная грамотность

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Ельцовского района

## Особенности муниципальной системы образования

Ельцовский район — муниципальный район в восточной части Алтайского края. Район входит в состав Алтайского края, граничит с Кемеровской областью, с Солтонским, Целинным, Тогульским районами Алтайского края. Территория Ельцовского района 2165 квадратных километров. Протяженность района с юга на север 65 км., с запада на восток 83 км. Образован в 1924 году. Административный центр — село Ельцовка, расположенный в 313 км от Барнаула, столицы Алтайского края. Район расположен в предгорьях Салаирского кряжа, 60 процентов площади занято лесом. Рельеф — предгорный.

В районе 17 населенных пунктов, наиболее крупные — Ельцовка, Мартыново. Территориально район подразделяется на 6 сельских советов:

Ельцовский (село Ельцовка);  
Мартыновский (село Мартыново);  
Новокаменский (село Новокаменка);  
Пуштулимский (село Пуштулим);  
Черемшанский (село Черемшанка);  
Верх-Ненинский (село Верх-Неня).

В Ельцовском районе проживает по состоянию на 01.01.2024 года 4672 человека. в т.ч. в Ельцовке – 2399 человек. В течение 2023 года родилось 29 детей, умерло 95 человек, выехало 236 человек, прибыло 215 граждан. Все демографические процессы говорят о снижении численности населения района.

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
5950	5924	5823	4762	4672

Численность детского населения от 0-4 лет составляет 4,0 % (188 человек.), от 5-9 лет – 6,1 % (286 человек), в возрасте от 10-14 лет – 7,1% (330 человек), от 14-18 лет – 6,1%. (283 человека).

## Образовательная сеть

В 2024 году система образования **Ельцовского района** включает в себя **6** организаций (таблица 1.1).

Таблица 1.1 – Количество и доля организаций системы образования Ельцовского района (по состоянию на 05.09.2024 год)

Организации системы образования	Количество, ед.	Доля, %
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	16,7
филиалы дошкольных образовательных организаций	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	2	33,3
общеобразовательные организации-юридические лица	4	66,7
филиалы общеобразовательных организаций	1	16,7
организации дополнительного образования	1	16,6

<b>Всего учреждений юр. лиц</b>	<b>6</b>	<b>100</b>
---------------------------------	----------	------------

В 2024 году количество обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, входящих в систему образования **Ельцовского района**, составило 1,062 тыс. человек (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Количество и доля обучающихся/воспитанников в образовательных организациях **Ельцовского района** (по состоянию на 05.09.2024)

<b>Образовательные организации</b>	<b>Количество, чел.</b>	<b>Доля, %</b>
Дошкольные образовательные организации	151	14,2
Общеобразовательные организации	588	55,4
Организации дополнительного образования	323	30,4
<b>Всего</b>	<b>1062</b>	<b>100,0</b>

Ниже представлен прогноз численности обучающихся/воспитанников в образовательных организациях **Ельцовского района** до 2034 года

Таблица 1.3 – Прогноз численности обучающихся / воспитанников в образовательных организациях **Ельцовского района**, тыс. человек

<b>Образовательные организации</b>	<b>Факт</b>	<b>Прогноз численности</b>										
	<b>2023 (31.12.2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031</b>	<b>2032</b>	<b>2033</b>	<b>2034</b>
Дошкольные образовательные организации	0,159	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Общеобразовательные организации	0,576	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6	0,6
Дополнительное образование	0,358	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4

Ниже представлен прогноз изменения сети образовательных организаций **Ельцовского района** до 2030 года.

Таблица 1.4 – Прогноз изменения сети образовательных организаций **Ельцовского района** до 2030 года

<b>Образовательные организации</b>	<b>Факт</b>	<b>Прогноз численности</b>										
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>	<b>2030</b>	<b>2031*</b>	<b>2032*</b>	<b>2033*</b>	<b>2034*</b>
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические ли-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ца												
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеобразовательные организации-юридические лица	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
филиалы общеобразовательных организаций	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего учреждений юр. лиц</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>								

По состоянию на 05.09.2024 в образовательных организациях **Ельцовского района** занято 84 педагогических и управленческих работников.

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций **Ельцовского района** в разрезе уровней образования и возрастных групп представлены в таблице 1.5

Таблица 1.5 – Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций **Ельцовского района** в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2024 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе:	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>84</b>
дошкольные образовательные организации	2	10	5	17
общеобразовательные организации	6	36	21	63
организации дополнительного образования	0	2	2	4
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	<b>9,5</b>	<b>57,1</b>	<b>33,4</b>	<b>100,0</b>

**33,4** % относится к возрастной категории «55 лет и старше». Значительная доля (21 человек, что составляет 75 % от общей численности возрастной категории «55 лет и старше», или 25 % от общей численности работников всего) этих работников занята в **общеобразовательных организациях**.

В таблице 1.6 приведена оценка степени обеспеченности образовательных организаций **Ельцовского района** педагогическими работниками в разрезе уровней образования.

Таблица 1.6 – Оценка степени обеспеченности образовательных организаций **Ельцовского района** педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 05.09.2024)

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	16,5	16,5	16	1,03	100
Общеобразовательные организации	71,8	71,8	58	1,24	100
Организации дополнительного образования	5,42	5,42	13	1,00	100

Средняя нагрузка на одного педагогического работника **Ельцовский район** составляет **1,08** ставки. Средняя нагрузка на учителя составляет **1,2** ставки. В 2024/25 учебном году зарегистрировано 2 вакансии\* учителей, что составляет 3,6 % от общего числа учителей.

Экономическое положение педагога, его заработная плата являются ключевым фактором социально-статусной позиции педагога и его удовлетворенности профессией.

Таблица 1.7 – Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций **Ельцовского района** в разрезе уровней образования (за 2023 год)

Образовательные организации	Средняя заработная плата, руб.	Выполнение Указов Президента РФ
Дошкольные образовательные организации	33715,20	101,7
Общеобразовательные организации	33157,91	95,8
Организации дополнительного образования	33089,40	99,8

В среднем заработная плата педагогических работников в **Ельцовском районе** составила 33656,61 руб.

### Система развития кадрового потенциала

Большое значение для муниципальной системы образования имеет развитие кадрового потенциала. С этой целью в **Ельцовском районе** сформирована и функционирует модель муниципальной методической службы по форме включения функций по организации методической работы в должностные обязанности специалистам комитета по образованию.

В **Ельцовском районе** организовано непрерывное повышение педагогического мастерства педагогических работников.

В 2024 году всего прошли обучение по актуальным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации – 29 педагогов, 3 руководящих работника.

В Ельцовском районе методическая работа проводится в рамках функционирования 12 муниципальных методических объединений учителей – предметников. В каждой школе осуществляется работа школьных методических объединений. Организована работа наставничества. Проводятся совещания, методические мероприятия по актуальным вопросам в сфере образования. Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях не только муниципального уровня, но и на Федеральном и Краевом уровне.

В целях повышения престижа педагогической профессии в соответствии с законом Алтайского края от 05.03.2021 № 17-ЗС «О статусе педагогического работника в Алтайском крае» в Ельцовском районе предусмотрены меры:

компенсация расходов по оплате жилого помещения, отопления и освещения (для педагогов, работающих и проживающих в сельской местности) для 84 педагогов;

предоставление санаторно-курортного лечения за счет средств краевого бюджета согласно правилам предоставления педагогическим работникам поддержки на санаторно-курортное лечение и списка нуждающихся в санаторно-курортном лечении, в соответствии с утверждённой квотой ежегодно 2 педагога.

Кроме этого, Ельцовский район участвует в программах поддержки педагогических работников регионального и федерального уровней, осуществляет ряд выплат из средств муниципального бюджета.

Подробная информация представлена в таблице 1.8

Таблица 1.8 – Количество педагогических работников муниципальных образовательных организаций, являющихся получателями мер поддержки федерального, регионального и муниципального уровней

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
«Комплексное развитие сельских территорий»	1400000 (1 миллион 400 тысяч рублей)	1

Таблица 1.9 – Количество обучающихся педагогических вузов и колледжей, молодых специалистов, педагогов, работающих в Ельцовском районе

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Стипендия им. А.П. Щекотинского обучающимся очной формы обучения педагогических организаций высшего образования, расположенных на территории Алтайского края, прошедшим длительные производственные практики в школах, испытывающих дефицит кадровой обеспеченности	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0
Единовременная компенсационная выплата учителям, прибывшим (переехавшим) в на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек (программа «Земский учитель»)	1,0 млн. руб.	2

Наименование мер поддержки	Размер выплат	Кол-во получателей 2021 - 2024 гг.
Единовременная компенсационная выплата учителям в возрасте до 35 лет, трудоустроившимся в общеобразовательные организации Алтайского края с численностью обучающихся не более 500 человек, расположенные в сельских населенных пунктах либо рабочих поселках, либо поселках городского типа, либо городах с населением до 50 тыс. человек	1,0 млн. руб.	0
Единовременная выплата педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 300 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края	300 тыс. руб. выпускникам организаций высшего образования  200 тыс. руб. выпускникам профессиональных образовательных организаций	2
Повышение оклада молодым специалистам в первые три года работы	<i>Ежемесячная надбавка к окладу в первые три года работы: 1 год - 30%, 2 год-20%, 3 год - 10% от оклада</i>	4
Единовременные выплаты («подъемные») из средств муниципальных бюджетов	15 тыс. руб.	4
Иные выплаты (указать)	7,5 тыс. руб. в месяц, продолжительность выплаты – 5 месяцев	0

В целях укомплектования общеобразовательных организаций педагогическими кадрами с учетом потребностей муниципальной системы образования в среднесрочной перспективе в Ельцовском районе осуществляется целевое обучение по программам подготовки педагогических кадров. В 2024/25 учебном году по договорам о целевом обучении по педагогическим направлениям подготовки в организациях высшего и среднего профессионального образования обучается 2 человека, из них 0 по направлениям подготовки будущих учителей математики, физики, информатики. В рамках приемной кампании 2024/25 учебного года по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», заключенным с Ельцовским районом, поступило 1 человек, из них 0 на направления подготовки будущих учителей математики, физики, информатики.

В целях формирования сообщества школьников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также повышения количества мотивированных абитуриентов для педагогических организаций высшего и среднего профессионального образования в Ельцовском районе ведется работа по открытию профильных психолого-

педагогических классов. Число действующих профильных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях *Ельцовского района* в 2024/25 учебном году составило **1**, в психолого-педагогических классах обучается порядка **14** обучающихся 5 - 9 классов, **0** обучающихся 10 классов, **0** обучающихся 11 классов. Совместной с организациями высшего и среднего профессионального образования региона работой охвачены обучающиеся следующих муниципальных общеобразовательных организаций: *МКОУ Ельцовской СОШ имени Героя Советского Союза Елесина М.В.*

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников сферы образования *Ельцовском районе* проводятся муниципальные этапы профессиональных конкурсов: «Призвание» по номинациям «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям».

Победители и призеры конкурса получают денежные премии *в размере 47,5 тысяч рублей* из средств муниципального бюджета.

Эти и другие мероприятия в сфере кадровой политики позволили уменьшить потребность школ в учителях и увеличить показатель закрепления молодых специалистов по итогам первого года работы до **100 %**.

### **Развитие инфраструктуры**

Благодаря реализации мероприятий национального проекта «Образование», проекта «10 инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования», участия в федеральных и региональных программах модернизации школьных систем образования и капитального ремонта объектов образования, муниципальных программ в предыдущие годы к 2024 году достигнуты значимые результаты:

1. Отремонтировано **5** объектов образования, что составляет **100 %** от общего количества юридических лиц.

2. Проведен капитальный ремонт спортивных залов в **3** школах.

3. Сформирована единая система, обеспечивающая устойчивое развитие и объединение ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся. В рамках национального проекта «Образование» на базе **трех** школ района открыты и функционируют Центры образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»

4. В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» оснащение получили **2** образовательных объекта.

5. В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года начала свое функционирование система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в **Ельцовском районе**, что позволило обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» обеспечивается деятельность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в **25 (%)** общеобразовательных школах.

7. Оборудован и работает центр детских инициатив в **1** школе.

8. В 2025 (2026-2030) году на проведение капитального ремонта объектов образования, будет направлено **170,0 тыс. рублей** (из них **100 %** – за счет консолидированного муниципального бюджета). Из краевого бюджета финансирование будет осуществляться в рамках предоставления субсидий и участия в КАИП.

## **В целях обеспечения кадрами МОУО проводится работа по формированию кадрового резерва**

Кадровый резерв на замещение должности руководителей муниципальных образовательных организаций формируется из числа:

- педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- заместителей руководителей муниципальных образовательных организаций.

Лица, включённые в кадровый резерв, должны соответствовать квалификационным характеристикам должностей работников образования по должности «руководитель», иметь высшее

профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических

должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или

менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. Так вновь назначенные в 2024 году руководители имеют высшее профессиональное педагогическое образование, стаж работы не менее 5 лет и проходят профессиональную переподготовку по управлению образовательными организациями.

При подготовке лиц, зачисленных в кадровый резерв, используются такие формы работы, как:

- 1) прохождение курсов повышения квалификации, профессиональная переподготовка;
- 2) исполнение обязанностей по должности, на которую состоит в кадровом резерве;
- 3) участие в конференциях, семинарах, совещаниях.

Индивидуальный план подготовки лица, зачисленного в кадровый резерв, составляется на 3 года и согласуется с лицами, включенными в список кадрового резерва.

Таблица 1.10 – кадровый резерв руководителей МОУО, директоров образовательных организаций **Ельцовского района**

<b>№</b>	<b>Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв</b>	<b>Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру (из числа должностей)</b>	<b>Источники формирования кадрового резерва в соответствии с принятыми нормативными правовыми и (или) нормативно-методическими документами</b>	<b>Численность кадрового резерва (по состоянию на 05.09.2024)</b>	<b>Общее количество кандидатов на включение в кадровый резерв</b>	<b>Установленная периодичность формирования (обновления)</b>	<b>Установленный срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)</b>
----------	--	--	--	---	---	--	---

		в органе местного самоуправ- ления; в образова- тельной организации)	Наи- ме- но- ва- ние долж- но- сти	Наиме- нование сферы деятель- ности (органы местного само- управле- ние; об- разова- тельные или иные организа- ций, иное)		(за 2024 кален- дар- ный год)	кадро- вого резерва (еже- годно, один раз в два го- да и т.д.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Номенкла- тура руко- водителя органа местного само- управле- ния в сфе- ре образо- вания	Председатель комитета ад- министрации Ельцовского района по об- разованию	дирек- тор	Образова- тельная организа- ция	1	1	ежегодно	Не более 3 лет
2.	Номенкла- тура руко- водителя образова- тельной организа- ции	Директор,  заведующий	Завуч  пед- работ- ник	Образова- тельная организа- ция	4	4	ежегодно	Не более 3 лет

Таблица 1.11 – Сведения о количественной потребности в кадровом резерве руководи-  
телей в сфере образования **Ельцовского района**

№	Наименование номенклатуры, в соответствии с которой формируется кадровый резерв	Наименование управленческих должностей, которые входят в номенклатуру	Общее количество управленческих должностей для замещения, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Объем текущей кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2024)	Прогнозируемый объем кадровой потребности по управленческой должности, ед. (по состоянию на 05.09.2025 и далее по годам)	Наличие (отсутствие) установленной численности лиц, планируемых для включения в кадровый резерв (да / нет, если да – указать количество)	Реквизиты и наименование нормативного правового документа, регламентирующего численность лиц, планируемых для включения в кадровый резерв	Срок нахождения участников в кадровом резерве (ед., лет)
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	Номенклатура руководителя органа местного самоуправления в сфере образования	Председатель комитета администрации Ельцовского района по образованию	0	0	0	Да/1	Решение Ельцовского районного совета депутатов АК от 22.12.2016 № 37	Не более 3 лет
2.	Номенклатура руководителя образовательной организации	Директор, заведующий	0	0	0	Да/4	Приказ комитета по образованию от 14.05.2021 3 74-Р Об утверждении Положения о формировании кадрового резерва управленческих кадров в сфере образования Ельцовского района	Не более 3 лет

На развитие муниципальной системы образования ежегодно предусмотрено 3000,0 тысяч рублей муниципального бюджета

Таблица 1.12 – динамика доли муниципального бюджета по отрасли образование Ельцовского района

Направление расходов	Факт	Объем финансирования, тыс. рублей						
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Организация летнего отдыха и оздоровления;	249,0	235,3	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
Поддержка одаренных детей	51,0	51,0	51,0	55,0	55,0	55,0	60,0	60,0
Организация питания	97,6	86,9	96,9	106,9	117,0	130,0	140,0	150,0
Проведение ГИА	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Организация подвоза обучающихся	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0
Подъемные молодым специалистам	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0
<b>Всего</b>	<b>2862,6</b>	<b>2838,2</b>	<b>2862,9</b>	<b>2876,9</b>	<b>2887,0</b>	<b>2900,0</b>	<b>2915,0</b>	<b>2925,0</b>

Эффективность деятельности муниципальной системы образования оценивается Министерством просвещения в соответствии с методологией мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования\*

Таблица 1.13 – меры по достижению показателей муниципального мотивирующего мониторинга Ельцовского района

Итоговый балл муниципалитета, 2023 год	Наименование показателя (весь перечень)	Балл муниципалитета по каждому показателю 2023 год	Дефицитные позиции (выбрать из общего перечня показателей, графы 1)	Меры по улучшению (по выявленным дефицитам из графы 3)
73,1	1	2	3	4
	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразова-	64.3	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	

	тельными программам, %		основным общеобразовательным программам, %	
	Доля фонда оплаты труда руководителей в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, %	7,4		
	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника, человек	Не оценивался		
	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	5,6		
	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, %	100		
	Численность педагогических работников в расчете на одного руководителя образовательных организаций, человек	11,18	Численность педагогических работников в расчете на одного руководителя образовательных организаций, человек	
	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основ-	Не оценивался		

	ного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек			
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	25	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100% школ имеют школьный театр. Все внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	75		
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100		
	Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	100		
	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	71,4	Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций, %	Охрана зданий осуществляется штатными сотрудниками. 100% школ оборудованы кнопками тревожной сигнализации. Установлено видеонаблюдение по периметру

				зданий школ.
	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %	0		
	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях, %	100		
	Использование лабораторного оборудования, %	66,7		
	Использование компьютеров, %	66,7		
	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	98,2	Уровень объективности оценки образовательных результатов, %	Анализ и мониторинг оценочных процедур. Разъяснительная работа с педагогами. Организация наблюдения при проведении оценочных процедур. По результатам оценочных процедур 2024 года, школ с признаками необъективности не выявлено.
	Достижение минимального уровня подготовки, %	74,6	Достижение минимального уровня подготовки, %	Разработан план по профилактике школьной неуспешности. Мониторинг успеваемости и качества образовательных результатов. Рассмотрение вопроса на совещании с администрацией школы. Контроль за подготовкой к оценочным про-

				цедурам
	Достижение высокого уровня подготовки, %	5		
	Функциональная грамотность, %	41,9	Функциональная грамотность, %	Разработан муниципальный план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности. Участие в краевых и окружных мероприятиях. Включение занятий по ФГ во внеурочную деятельность. Внедрение в учебный процесс открытого банка заданий по оценке ФГ. Еженедельный контроль.
	Доля победителей и призеров регионального этапа ВСОШ в общей численности школьников 9-11 классов, %	Не оценивался		
	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа ВСОШ в общей численности общеобразовательных организаций классов, %	Не оценивался		
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %	Не оценивался		
	Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования, баллы	100		
	Доля обучающихся	79,9	Доля обучающихся-	По итогам 2024 -

	<p>общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %</p>		<p>ся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании, %</p>	<p>2025 учебного года доля обучающихся, прошедших СПТ составила 80,2%</p>
	<p>Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, %</p>	<p>100</p>		
	<p>Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %</p>	<p>83,3</p>	<p>Доля слушателей, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации «Школа современного учителя», в общей численности слушателей, заявленных на курс от муниципального образования, %</p>	<p>Контроль за прохождением курсов повышения квалификации</p>

\* Распоряжение Минпросвещения России от 07.08.2023 N P-170

«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

### **Эффективность деятельности Ельцовского района по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних**

Утверждена Муниципальная целевая программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в муниципальном образовании Ельцовский район Алтайского края на 2021 – 2024 годы»

Её исполнители:

- Комитет Администрации Ельцовского района по образованию;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ельцовского района Алтайского края (далее – КДН и ЗП);
- Главный специалист по делам молодежи и спорту;
- КГБУЗ «ЦРБ Ельцовского района»;
- МО МВД России «Целинный» (по согласованию);
- МУП «Редакция газеты «Заря Востока»

Контроль за реализацией программы осуществляет Администрация Ельцовского района Алтайского края;

Общее руководство реализацией мероприятий программы и межведомственную координацию осуществляет межведомственная комиссия по профилактике правонарушений на территории Ельцовского района Алтайского края;

Исполнители программы осуществляют меры по полному и качественному выполнению ее мероприятий. Ежегодно проводятся межведомственные операции «Каникулы», «Малыш», «Вернём детей в школу», Месячник правовых знаний, Акции «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность», «Безопасный интернет», проведении мероприятий правовой направленности в летний период.

Мероприятиями правовой и антинаркотической направленности за 2023-2024 год охвачено 594 детей/100% принявших участие от общего количества детей в образовательных учреждениях.

Ведётся профилактическая работа с кровными семьями о недопущении приобретения статуса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отобрание детей из семьи по статье 77 СК РФ за 2021-2024 не осуществлялось. Количество лишённых и ограниченных родителей в родительских правах за 2021-2024 уменьшилось, увеличилось количество детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со статусом в связи со смертью родителей или единственного родителя. Восстановления в родительских правах за указанный период не происходило.

С детьми, состоящими на учёте в органах опеки и попечительства Ельцовского района, ведётся работа в соответствии с законодательством РФ, в том числе: проводится проверка семей и детей, состоящих на учёте; до 15 октября законные представители предоставляют справку из образовательной организации, что подопечный обучается, а дети, достигшие 16-18 лет предоставляют справку, что продолжают обучаться. Опекунами ежегодно сдается отчёт по использованию денежных средств подопечных; детям, достигшим 14 лет, не являющимися собственниками или нанимателями жилого помещения, собирается пакет документов для подачи в жилищное управление для постановки подопечного на очередь (на получение жилья (2021-поставлены на очередь-4 человека, 2022- 4 человека, 2023-4 человека, 2024 год-2 человека (собирается пакет документов). Проводится как консультирование законных представителей, так и подопечных.

Таблица 1.14 – оценка эффективности деятельности **Ельцовского района** по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Наименование задачи	Наименование показателя	Значение
	<b>1</b>	<b>2</b>
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними преступлений, эффективности ранней профилактической работы	Доля несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	<b>0,28</b>
	Доля несовершеннолетних, совершивших общественно-опасные деяния, в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	<b>0,38</b>
Оценка ситуации по совершению несовершеннолетними административных правонарушений	Доля несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения, правонарушения до достижения возраста адм. ответственности в общей численности несовершеннолетних, проживающих в муниципалитете	<b>0,19</b>
Оценка ситуации по нахождению несовершеннолетних на всех видах профилактических учетов	Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета в общей численности несовершеннолетних	<b>1,6</b>
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы по индивидуальной профилактической работе	Доля несовершеннолетних, которые сняты с профилактического учета в подразделениях по делам несовершеннолетних в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	<b>0,19</b>
Оценка эффективности межведомственной профилактической работы	Доля несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения, антиобщественные действия в период проведения с ними индивидуальной профилактической работы, от общего числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	<b>0</b>
Оценка эффективности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете	Доля несовершеннолетних, которые сняты с внутришкольного профилактического учета в связи с положительной динамикой проведения индивидуальной профилактической работы, в общем количестве несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	<b>55,2%</b>

Планируемые меры по улучшению эффективности деятельности **Ельцовского района** по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних :

- проведение работы по выявлению неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой (составление социальных паспортов);
- проведение работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (социально - психологическое тестирование обучающихся от 13 лет);
- проведение профилактических мероприятий в рамках Муниципальной целевой программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений в муници-

пальном образовании Ельцовский район Алтайского края на 2021 – 2024 годы», программ Воспитания образовательных учреждений, в том числе для детей и их родителей, педагогов.

**Организация работы с детьми, находящимися в СОП, детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Наименование показателя	Значение
1	2
Доля детей, находящихся в СОП, охваченных деятельностью «Движения первых» в общей численности детей, находящихся в СОП	42,3
Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением в общей численности детей с ОВЗ	9
И др.	

Деятельность Ельцовского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

По состоянию на 05.09.2024 года внедрение образовательными организациями ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» находится на недостаточном уровне (23%). Данный вопрос стоит на ежедневном контроле комитета по образованию и администраций школ. Целевой задачей является достижение максимального уровня использования информационных ресурсов.

**Таблица 1.15 – оценка эффективности деятельности Ельцовского района по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»**

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	0	23,1	35,0	55,0	60,0	75,0	85,0	100
2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	38,9	45,1	60	90	100	100	100,0	100
3	Доля образовательных организаций, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	25,0	75,0	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся, использующих ИКОП	19,5	17,18	35,0	55,0	60,0	75,0	85,0	100

	«Сферум» (% от общего числа)								
5	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	16,1	31,4	35,0	55,0	60,0	75,0	85,0	100
6	Доля образовательных организаций, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

## **II. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Ельцовского района**

Целью КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Ельцовского района является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства в Ельцовском районе, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пунктов 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30.03.2024 № Пр-616):

обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования из средств консолидированного краевого бюджета начиная с 2025 года ДОО;

обновление инфраструктуры ОО, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях.

### III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### *Описание сети дошкольных образовательных организаций*

В 2024 году сеть образовательных организаций *Ельцовского района*, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, включает в себя 3 организации, из них 1 юридическое лицо, в том числе 0 негосударственных, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, 0 филиала, 2 структурных подразделений дошкольных и общеобразовательных организаций, 0 индивидуальных предпринимателей, оказывающих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (таблица 3.1).

Таблица 3.1 – Количество и доля организаций *Ельцовского района*, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (по состоянию на 05.04.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, ед.	Доля, %
муниципальные организации-юридические лица	1	16,7
филиалы	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	2	33,3
частные организации, имеющее право на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>

На базе ДОО функционируют 3 консультационных центров, оказывающих консультативно-методическую поддержку родителям, воспитывающим детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, (службы ранней помощи )

#### *Контингент воспитанников дошкольных образовательных организаций*

В 2024 году в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и/(или) услуги по присмотру и уходу за детьми, количество воспитанников по *Ельцовскому району* составило число чел. (таблица 3.2).

Таблица 3.2 – Количество и доля воспитанников в дошкольных образовательных организациях\* *Ельцовского района* (по состоянию на 05.09.2024)

Организации для детей дошкольного возраста	Количество, чело.	Доля, %
муниципальные организации	151	100%
лицензированные частные дошкольные образовательные организации	0	0
индивидуальные предприниматели (присмотр и уход)	0	0
<b>Всего</b>	<b>151</b>	<b>100,0</b>

\* численность детей на 05.09.2024 по данным ФГИС ДДО

В ДОО Ельцовского района, обучаются **151** чел. или 100 % от общего количества воспитанников в ДОО *Ельцовского района*.

В таблице 3.3 представлен прогноз численности воспитанников в муниципальных ДОО Ельцовского района.

Таблица 3.3 – Прогноз численности воспитанников в ДОО *Ельцовского района*, тыс. человек

	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Муниципальные ДОО	0,159	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

В целом по ДОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале. ???

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга выявлены *населенные пункты* в которых наблюдается потребность в дошкольном образовании для детей в возрасте до 3 лет и в возрасте от 3 до 7 лет: перечислить

#### *Анализ кадровой ситуации в дошкольных образовательных организациях*

По состоянию на 05.09.2024 в ДОО *Ельцовского района* занято **16** педагогических работников (таблица 3.4).

Таблица 3.4 – Количество и доля педагогических работников ДОО *Ельцовского района*, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	2	10	4	<b>16</b>
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	12,5	62,5	25	<b>100,0</b>

29,4% педагогических работников относятся к возрастной категории «55 лет и старше», из них доля воспитателей в возрасте старше 65 лет – 0 %.

43,8% педагогических работников муниципальных ДОО наименование *Ельцовского района* имеют высшее образование (из них 100% – педагогическое), и 56,2% – среднее профессиональное образование (из них 100% – педагогическое).

В таблице 3.5 приведены характеристики степени обеспеченности ДОО *Ельцовского района* педагогическими работниками.

Таблица 3.5 – Оценка степени обеспеченности муниципальных дошкольных образовательных организациях Алтайского края педагогическими работниками (по состоянию на 05.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
ДОО	16,5	16,5	16	1,03	100

\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

Нагрузка на одного педагогического работника в муниципальных дошкольных образовательных организациях **Ельцовского района** зафиксирована на уровне число ставки. В целом обеспеченность педагогическими кадрами в муниципальных дошкольных образовательных организациях **Ельцовского района** составляет 100%.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников ДОО в 2025-2030 годы будет сформирована муниципальная дорожная карта профессионального развития педагогов ДОО, реализованы мероприятия по обучению и переподготовке кадров на базе АИРО, ЦНППМ, АлтГПУ, педагогических колледжей. Также все ДОО зарегистрированы на платформе «Работа в России» для закрытия вакансий и заключения целевых договоров.

### ***Доступность дошкольных образовательных организаций***

С целью обеспечения 100 % доступности дошкольного образования в **Ельцовского района** на протяжении нескольких лет проводятся системные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе для детей в возрасте до 3 лет (строительство новых детских садов, создание дополнительных мест путем проведения капитального ремонта и оптимизации существующих помещений в действующих дошкольных организациях, открытие разновозрастных групп и групп кратковременного пребывания детей).

По данным ФГМС ДДО:

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в **Ельцовского района** составляет 100%;

доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 100 %.

Численность детей, не обеспеченных местом в детских садах с желаемой датой зачисления 1 сентября текущего учебного года (актуальная очередь), составляет число человек.0

Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих ДОО, – 0 детей, что составляет 0 % от общего количества детей, получающих дошкольное образование; 0 детей посещают ДОО в рамках инклюзивного образования % от общего количества детей, получающих дошкольное образование.

Вместе с тем, численность детей, поставленных на учет для предоставления места в ДОО, нуждающихся в предоставлении места на новый учебный год и таким местом не обеспеченных, составляет 0 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 0 чел. (отложенный спрос).

### ***Анализ материально-технического состояния дошкольных образовательных организаций***

В период с 2019 по 2024 годы в рамках национального проекта «Демография» и КАИП с 2019 по 2024 годы отремонтирован 1 объект.

Планируется подача заявки для включения в КАИП в отношении 1 объекта.

Материально-техническая база всех, реконструированных или капитально отремонтированных ДОО оснащается средствами обучения и воспитания за счет средств

консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарных правил и нормативов, ФОП дошкольного образования.

В рамках улучшения материально-технической базы ДОО наименование **Ельцовского района** на постоянной основе проводится мониторинг инфраструктуры и выявление потребностей в комплектовании новым учебным оборудованием и учебно-методическими материалами.

### *Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании*

В дошкольных учреждениях Ельцовского района созданы все условия для всестороннего развития детей по федеральной программе.

Создание единого пространства в области дошкольного образования позволяет обеспечить равные и качественные условия для детей по всей России, формируются общие подходы, которые помогают детям приобщаться к духовным и культурным ценностям, воспитывая в них любовь к своей истории и культуре, а также активную гражданскую позицию и патриотические чувства.

Работа ведется по всем направлениям: патриотическому, познавательному, трудовому, социальному и эстетическому. Все образовательные учреждения Ельцовского района обновляют свою среду, отражающую эти ценности. Например, в детских садах созданы специальные зоны для патриотического воспитания с картами России и Алтайского края, портретами президента и губернатора, гербами и флагами. Создаются уголки боевой славы, способствующие патриотическому воспитанию, любви к родине, природе и семье.

Обеспечение гармоничного и целостного развития детей является важной задачей. Одним из ключевых направлений является преемственность между дошкольным и школьным образованием, что включает в себя взаимодействие детских садов и школ, облегчая переход детей на новую образовательную ступень.

Успех воспитательной работы зависит от общих традиций учреждения и сотрудничества с родителями. Одним из ключевых аспектов нашей работы является сохранение традиционных семейных ценностей. Взаимодействие между семьями и дошкольными учреждениями строится на доверии и открытом общении. Регулярно проводимые совместные мероприятия, мастер-классы, тематические выставки, спортивные состязания и конкурсы талантов способствуют созданию крепкого сообщества, в котором дети растут в атмосфере любви и поддержки.

Каждый детский сад учитывает местные особенности и опирается на ценностное единство.

Развитие системы дошкольного воспитания в районе фокусируется на сохранении доступности образования и реализации региональной программы, опираясь на исторический опыт России и специфику Ельцовского района и Алтайского края.

По совокупности муниципальных дошкольных образовательных организаций **Ельцовского района** по состоянию на 2024 год **зафиксированы достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

По результатам проведенного мониторинга выявлены **факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлен дефицит узких специалистов, логопеды.

2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.

4) Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ** (с учетом заданных показателей)

Цель: обеспечение единства регионального и муниципального образовательного пространства, доступности качественного дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения.

Задачи:

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Дошкольное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2034 годы (таблица 3.6).

Таблица 3.6 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год		
3.6.1	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и	ед.	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4		

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		профессиональных образовательных организаций											
3.6.2	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.3	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.4	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3.6.5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
3.6.6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.6.7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	9,4	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3.6.9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий,	%	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год		
		требующих разработки ПСД													

#### IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

##### *Описание сети общеобразовательных организаций*

В 2024 году сеть ОО *Ельцовского района* включает в себя 4 образовательные организации (юридические лица) (таблица 4.1).

Таблица 4.1 – Количество и доля общеобразовательных организаций *Ельцовского района* (по состоянию 05.09.2024)

<b>Общеобразовательные организации</b>	<b>Количество, ед.</b>	<b>Доля, %</b>
муниципальные организации-юридические лица	4	100
филиалы муниципальных общеобразовательных организаций	0	0
частные организации	0	0
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>100,0</b>

Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, входящих в отрасль образование, финансируемых из консолидированного регионального и муниципального бюджетов - 4.

Ельцовский район обладает высоким историко-культурным и туристско-рекреационным потенциалом для комплексного развития сферы туризма в районе.

На территории района находятся 14 культурно-исторических объектов муниципального значения – памятники участникам Великой отечественной и Гражданских войн, 2 мемориальные доски, а также музей актрисы им. Е.Ф. Савиновой.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ (75%), в которых по объективным причинам сложно создать все необходимые условия для качественной реализации ФГОС, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

В Ельцовском районе создана инфраструктура, обеспечивающая выявление и сопровождение одаренных детей. Разработана программа «Одарённые дети» в рамках дополнительного образования детей 2021-2026г (Постановление Администрации Ельцовского района Алтайского края от 28.06.2021г №108)

Разработан проект «ШАГ В БУДУЩЕЕ», итоговым мероприятием является ежегодная муниципальная научно-практическая ученическая конференция.

Обеспечено вовлечение одаренных детей в сущности национального проекта «Образование»: центры «Точка роста», Детские технопарки, мобильные и школьные Кванториумы, Дом научной коллаборации им. В.И. Верещагина, центры цифрового образования детей «IT-Куб», региональный центр «Талант 22», ЦОПП, ЦНППМ, учреждения культуры, спорта, высшие учебные заведения (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова»), а также предприятия реального сектора экономики, общественные организации.

В учебно-методических центрах «Авангард» обучено 6 школьников. В период пребывания в центрах «Авангард» кроме учебных занятий проводятся занятия проекта «Разговоры о важном», военно-патриотические мероприятия с участием военнослужащих, ветеранов боевых действий, героев СВО.

### Контингент обучающихся общеобразовательных организаций

В 2024 году количество обучающихся в ОО наименование *муниципалитета* составило 588 человек (таблица 4.2).

Таблица 4.2 – Количество и доля обучающихся в ОО наименование *Ельцовского района* (по состоянию на 05.09.2024)

Общеобразовательные организации	Количество, чел.	Доля, %
муниципальные организации	588	100,0
частные организации	0	0
<b>Всего</b>	<b>588</b>	<b>100,0</b>

В 4 муниципальных образовательных организациях обучаются 588 человек.

В таблице 4.3 представлен приблизительный прогноз численности обучающихся в муниципальных ОО *Ельцовского района*

Таблица 4.3 – Прогноз численности обучающихся в муниципальных и общеобразовательных организациях *Ельцовского района* (по состоянию на 05.09.2024), тыс. человек

	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 уч. год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Общеобразовательные организации	0,576	0,588	0,611	0,623	0,585	0,567	0,542	0,494

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

С учетом динамики демографических и миграционных характеристик и по результатам проведенного мониторинга дефицит мест в муниципальных общеобразовательных организациях не прогнозируется и не наблюдается (таблица 4.4).

Таблица 4.4 – Муниципальные учреждения *Ельцовского района*, в которых осуществляется обучение в 2 смены (по состоянию на 05.09.2024)

№ п/п	Наименование	Всего школ (юридических лиц)	Фактическое число обучающихся, чел.	Кол-во школ (юридических лиц), работающих в 2 смены	Кол-во обучающихся, занимающихся во 2 смену (человек)
1	Ельцовский район	4	588	0	0

Дефицит мест в ОО отсутствует.

### Анализ кадровой ситуации в общеобразовательных организациях

По состоянию на 20.09.2024 в муниципальных ОО занято 58 педагогических работников (таблица 4.5), из них 55 -учителя.

Таблица 4.5 – Количество и доля педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций *Ельцовского района*, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	6	33	19	<b>58</b>
Доля педагогических работников, в общей численности педагогических работников, %	10,3	56,9	32,8	<b>100,0</b>

32,8 % сотрудников относятся к возрастной категории «55 лет и старше».

82,8 % педагогических работников муниципальных ОО имеют высшее образование (из них 81 % педагогическое), и 15,5 % – среднее профессиональное образование (из них 12,1% – педагогическое).

В таблице 4.6 приведены характеристики степени обеспеченности муниципальных ОО педагогическими работниками.

Таблица 4.6 – Оценка степени обеспеченности муниципальных общеобразовательных организаций *Ельцовского района* педагогическими работниками (по состоянию на 20.09.2024)

	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Общеобразовательные организации	71,8	71,8	58	1,2	100

\*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных организациях *Ельцовского района* составляет 100 %.

Нагрузка на одного учителя в муниципальных ОО зафиксирована на уровне 1,2 ставки.

#### ***Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная***

В *Ельцовском районе* обеспечена 100 % транспортная доступность, осуществляется подвоз 60 детей (100% от потребности) из 7 населенных пунктов. На маршрутах задействовано 4 школьных автобуса.

Школ, работающих в три смены, нет, риск ее формирования отсутствует.

В *Ельцовском районе* 100 % школьников обучается только в первую смену. Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Ежегодно в *Ельцовском районе* создаются условия для обучающихся с ОВЗ.

Значительного увеличения доли детей с ОВЗ не прослеживается. Динамика по количеству таких детей, остается на уровне 2019 года. Всего обучается 32 ребенка.

Все ОО *Ельцовского района* реализуют обновленные ФГОС НОО, ООО,

СОО, ФООП.

На уровне среднего общего образования 47 школьникам обеспечена возможность обучения по профильным программам, 100 % из них обучаются по выбранному профилю. Универсальный профиль (не менее 2-х предметов на углубленном уровне) реализуется для 89,4% школьников, 8,5% обучаются по естественно – научному профилю ( химия, биология) и 2,1 % выбрали технологический профиль (математика, физика).

Анализ данных по выбору выпускниками ЕГЭ по математике профильной и физике за 2020–2024 годы показывает, что доля участников ЕГЭ по этим предметам сохраняется, а по химии и биологии наблюдается положительная динамика. Динамика результатов стабильна и сопоставима с региональными показателями. Вместе с тем, стоит отметить, что результаты ЕГЭ, текущего года выше прошлогодних на 14,25 балла по математике профильной, на 74 балла – по химии, на 17,6 баллов – по физике, также увеличилось количество высокобалльных работ. Самым массовым предметом по выбору учащихся остается обществознание. Результаты 2024 года выше прошлого года на 7,95 балла и выше среднекраевого показателя на 4,56 балла.

Особую значимость для повышения качества образования имеет проект «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации которого в 100 % школ **Ельцовского района** сформированы школьные команды, разработаны программы развития. В июне 2024 года 100 % школ прошли автоматизированную самодиагностику по показателям проекта, по итогам которой 2 школы находятся на среднем уровне, 2 школы – на базовом уровне. Результаты самодиагностики рассмотрены, принимаются меры по повышению показателей критериев образовательного процесса.

В **Ельцовском районе** ведется системная работа со школами, устойчиво демонстрирующими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР). По итогам оценочных процедур 2024 года школ района, вошедших в список таких школ, нет. Работа по профилактике школьной неуспешности ведется на уровне каждой общеобразовательной организации.

С целью оказания адресной организационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в Ельцовском районе функционируют муниципальные методические объединения, создан муниципальный методический совет, который осуществляет консультирование педагогических и руководящих работников, проводятся мероприятия с демонстрацией открытых уроков, внеурочных занятий с обучающимися.

### ***Анализ материально-технического состояния школ***

С 2019 по 2024 год в **Ельцовском районе** проведен капитальный ремонт 3 объектов ОО с привлечением средств краевого и муниципального бюджета.

Все вновь построенные и отремонтированные школы оснащаются современным учебно-лабораторным оборудованием.

Ежегодно в рамках реализации программы «Развитие образования в Алтайском крае» выделяются денежные средства из краевого бюджета на закупку оборудования для предметных кабинетов, в результате чего в **Ельцовском районе**

кабинетами для углубленного изучения физики и химии оснащены 3 школы (Точки роста);

лингфонными кабинетами оснащены 3 школы.

За счет средств муниципального бюджета закупка оборудования не осуществлялась.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Алтайском крае создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах (далее – «Точка роста», центр), главная

цель которых предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования.

В *Ельцовском районе* функционируют 3 центра «Точка роста». Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков. В центрах реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, информатике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам. Создание Точек роста позволило увеличить до 100 % долю школ, использующих сетевые формы реализации образовательных программ.

В целях обеспечения обучающихся ОО *Ельцовского района* школьные библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе. Однако требуется принять дополнительные меры по обеспечению ОО учебниками, обновлению библиотечного фонда. На эти цели в рамках реализации мероприятий муниципальной программы в 2023 году выделено 273,2 тыс. руб.

Совершенствование школьной инфраструктуры проводится в рамках краевого гранта на поддержку школьных инициатив и гранта Губернатора Алтайского края в сфере общего образования.

В 2024 году МБОУ Мартыновская СОШ имени Героя Советского Союза впервые принимает участие в краевом конкурсе детских инициатив «Я считаю».

В *Ельцовском районе* образовательные организации медицинскими кабинетами не оснащены. Оказание первичной медико-санитарной помощи осуществляется в рамках договора с КГБУЗ «ЦРБ Ельцовского района».

Принимаются меры по созданию условий для технологической и инфраструктурной готовности пищеблоков общеобразовательных организаций к организации горячего питания обучающихся.

Количество доготовочных пищеблоков в школах составляет 100%.

Обеспечены горячим питанием 0,225 тыс. (100 %) обучающихся начальных классов.

Всего с 2018 по 2024 годы кухонным оборудованием оснащены 4 общеобразовательные организации (100%).

### ***Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях***

Система воспитания является важнейшей составляющей системы регионального образования, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере сохранения общероссийской гражданской идентичности и укрепления гражданского единства, традиционных духовно-нравственных ценностей.

Программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, как основные инструменты реализации государственной политики в сфере воспитания, внедрены в 100% ОО всех типов.

Для всех школьников 6-11 классов реализуется системная модель содействия профессиональному самоопределению обучающихся – Единая модель профориентации. В 2023-2024 учебном году в *Ельцовском районе* Единая модель профориентации реализовывалась в 4 школах: на базовом уровне 0 % школ, на основном уровне 100 %.

За прошедший учебный год число участников проекта «Билет в Будущее» составило 232 школьника. Школы перешедшие к реализации Единой модели профориентации на продвинутом уровне с заключением договоров о сотрудничестве с организациями профессионального образования, вузами, предприятиями и организациями отсутствуют.

Необходимо обеспечить поэтапный переход на продвинутый уровень всех школ *Ельцовского района*.

Совершенствуется инфраструктура для организации воспитательной работы, включающая оснащение государственной символикой Российской Федерации в ОО (100%) *Ельцовского муниципалитета*, создание в 3 (75 %) ОО музеев (музейных комнат, экспозиций, в том числе, посвященных СВО) и 4(100%) спортивных клубов; организована работа 4(100 %) школьных театров, (0%) школьных хоров, 1( 25 %) школьных медиацентров

В *Ельцовском муниципалитете* организовано оформление школьных пространств в 4 школах (100%). Помимо обязательных экспозиций оформляются вариативные региональные и муниципальные выставки и стенды о природных объектах края, национальных достижениях, исторических личностях, прославивших Алтайский край, муниципалитет: В.М. Шукшине, Р.И. Рождественском, М.Т. Калашникове, размещаются временные экспозиции, проводятся конкурсы фотографий, тематические выставки рисунков.

Активизации работы и углублению содержания воспитания в школах способствовало введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – «советники»). В настоящее время *Ельцовском муниципалитете* советники координируют воспитательную работу в 1 общеобразовательной школе, активно реализуется программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», объединяющая 225 обучающихся начальных классов из 4 образовательных организаций. Также работает муниципальный координатор(на момент составления комплексного плана муниципальный куратор отсутствует).

В *Ельцовском муниципалитете* создано 2 первичных отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2025-2026 годах первичные отделения будут работать в 3 ОО *Ельцовского муниципалитета* Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» *Ельцовского района* включает 50 членов юнармейского движения, 3 юнармейских отряда.

В *Ельцовском районе* действуют 4 патриотических объединений, в том числе военно-патриотические -1, 3 волонтерских отряда, 1 военно-патриотическое объединение пограничной направленности.

В ОО ежегодно проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделяется профильным сменам военно-патриотической направленности. В 2024 году проведено 1 смена (2 туристических слета) с участием юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов с общим охватом 50 чел.

В целях координации воспитательной работы работает муниципальный Штаб, координирующий взаимодействие всех субъектов системы воспитания.

Также *Ельцовский район* участвует в реализации:

комплексного плана мероприятий по совершенствованию деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях Алтайского края, на 2024-2025 гг.;

комплексе мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, травли и буллинга в образовательных организациях Алтайского края, на 2024-2026 гг.;

межведомственной программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Алтайском крае».

## **2. Применяет на практике**

методические рекомендации об организации деятельности общественных наставников несовершеннолетних в Алтайском крае, подготовленные во исполнение Закона Алтайского края от 06.12.2023 № 99-ЗС «Об общественных наставниках несовершеннолетних в Алтайском крае».

Кроме этого, в *Ельцовском районе* разработаны и реализуются муниципальные программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений в муниципальном образовании Ельцовский район Алтайского края на 2021 – 2024 годы»; «Противодействие терроризму и экстремистской деятельности на территории муниципального образования Ельцовский район на 2021-2025 годы»; «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Ельцовском районе на 2021-2025 годы», Комплексный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий, жестокого обращения с детьми, защите их прав и законных интересов на территории муниципального образования Ельцовский район Алтайского края на 2023-2024 годы.

По совокупности общеобразовательных организаций Ельцовского района по состоянию на **2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

### **1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:**

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет 100 %.

### **3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:**

3.1) Значение показателя «Доля капитально отремонтированных школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета» составляет 100 %.

### **4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:**

4.1) Значение показателя «Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100%

4.2) Значение показателя «Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд» составляет 100 %

### **5) Оснащение спортивных клубов:**

5.1) Значение показателя «Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100%

### **6) охват детей «Движение первых»**

**6.1.)** Значение показателя «Доля учащихся, которые входят в состав общерос-

сийское общественно-государственное движения «Движения первых» 54,5 %

**7) занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием**

**7.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении**

охват (трудоустройство) 15,3 %

охват (летний отдых) 51,9 %

охват (дополнительное образование) 4 %

и др. формы

**8) охват детей, с ОВЗ**

**8.1.) Значение показателя «Доля детей с ОВЗ, охваченных летним отдыхом и оздоровлением**

охват (летний отдых) 25,7 %

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) *Развитие* муниципальной методической службы;

1.2) распространение в *Ельцовском районе* единой региональной модели работы методической службы;

1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО наименование *муниципалитета*. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

5) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

6) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

7) Выявлена недостаточная степень распространения созданных на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии). Запланированы мероприятия по расширению сети данных технопарков.

8) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ** (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития системы общего *Ельцовского района* является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Ельцовского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

### **1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Ельцовском районе**

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

Для достижения целей и задач необходимо организовать сетевое взаимодействие образовательных организаций всех уровней образования, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития района.

### **2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.**

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями системы общего, дополнительного и профессионального образования, промышленными и другими предприятиями региона.

### **3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной

материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

#### **4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие региональной системы образования по направлению «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых

Таблица 4.7 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Ельцовского района, охваченных методическим сопровождением	%	10	15	25	50	75	100,0
4.7.2.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования Ельцовского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	15	30	40	50	60	70,0
		Доля педагогических работников, прини-	%	10	15	25	50	75	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		мающих участие в стажировках							
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	50	75	100	100	100	100,0
4.7.5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	25	50	75	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	75	100	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	50	75	100	100	100	100,0
4.7.6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
4.7.7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	25	50	75	100	100	100,0
4.7.9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	1	1	1	1	0
4.7.10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	1	1	1	1	0
4.7.11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	0	1	0	1	0
4.7.12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	0	1	0
4.7.13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	0	0	0	1	0
4.7.14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	0	1	1	1	1
4.7.15.	Оснащение медицинских кабинетов ОО	Доля школ, в которых медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств	%	25	50	75	100	100	100
4.7.16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	1	1	1	1	1	1
4.7.17.	Капитальный	Количество школ,	ед.	0	1	0	1	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	ремонт ОО с участием федерального бюджета	ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета							
4.7.18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	0	0	0	0	1
4.7.19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
4.7.21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

**\*обязательное условие до разработки ПСД**

## V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### *Описание сети организаций дополнительного образования*

В *Ельцовском районе* функционируют организации дополнительного образования (ОДО) различной ведомственной принадлежности, которая включает в себя 2 организации (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Количество и доля ОДО *Ельцовского района* (по состоянию на 05.09.2024)

<b>Организации дополнительного образования</b>	<b>Количество, ед.</b>	<b>Доля, %</b>
муниципальные организации, подведомственные образованию	1	50
организации, подведомственные другим ведомствам	1	50
частные	0	
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>100,0</b>

### *Контингент обучающихся организаций дополнительного образования*

В таблице 5.2 представлены сведения о контингенте обучающихся ОДО.

Таблица 5.2 – Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных организациях *Ельцовского района* (на 15.09.2024)

<b>Направления дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>Количество обучающихся, чел.</b>	<b>Доля обучающихся, %</b>
Техническое	Техническое	16
Естественнонаучное	Естественнонаучное	27
Туристско-краеведческое	Туристско-краеведческое	42
Социально-гуманитарное	Социально-гуманитарное	67
Общеразвивающие программы художественной направленности	Общеразвивающие программы художественной направленности	119
Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	281
<b>Всего</b>	<b>Всего</b>	<b>552</b>

Две ОДО *Ельцовского района* обеспечивают охват дополнительным образованием для 552 чел. Охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дополнительным образованием составляет 17,1%.

## Анализ кадровой ситуации в организациях дополнительного образования

В **Ельцовском районе** реализацию программ дополнительного образования в организациях дополнительного образования (сферы образования), дошкольных, общеобразовательных и образовательных организациях иных ведомств обеспечивают

**16 чел.** (таблица 5.3), из них:

Число педагогов дополнительного образования -13, из них 9 – **совместители**;

3 чел. – в организации культуры.

Таблица 5.3 – Количество и доля педагогических работников ОДО системы образования **Ельцовского района** в разрезе возрастных групп (по состоянию на 05.09.2024)

	до 30 лет	30-50 лет	50 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	1	3	8	<b>12</b>
в том числе, педагоги дополнительного образования	0	0	4	<b>4</b>
Доля педагогических работников, %	8,3	25,1	66,6	100,0
Доля педагогов дополнительного образования, %	0	0	100	100,0

66,6% педагогических работников данных организаций относятся к возрастной категории «50 лет и старше».

В среднем 56,25 % педагогических работников организаций дополнительного образования имеют высшее образование (из них – 88,8 % педагогическое) и 43,75 % – среднее профессиональное образование (из них –71,4 % педагогическое).

Кадровый ресурс ежегодно обновляется за счет естественной ротации педагогов дополнительного образования, развития механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, разработки мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, развития системы наставничества.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования в **Ельцовском районе** организуется муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». С 2020 года в конкурсе приняли участие 6 педагогов, 0 из них вышли на краевой (федеральный) уровень.

Вместе с тем, темпы пополнения отрасли молодыми специалистами остаются недостаточными. В 2024 году зарегистрировано 0 вакансий в организациях дополнительного образования (сферы образования).

Современные инфраструктурные элементы государственных и муниципальных организаций дополнительного образования **Ельцовского района**, созданные в рамках реализации региональных проектов, представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Современные инфраструктурные элементы (объекты) государственных и муниципальных образовательных организаций **Ельцовского района**

№ п/п	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, на базе которой	Региональный проект
-------	---------------------------	---	---------------------

		<b>создан Центр</b>	
1	Ельцовский район	МКОУ Ельцовская СОШ им. Героя Советского Союза Елесина М.В.	ТОЧКА РОСТА
2	Ельцовский район	МКОУ Пуштулимская СОШ	ТОЧКА РОСТА
3	Ельцовский район	МБОУ Мартыновская СОШ им. Героя Советского Союза Столбова Ф.А.	ТОЧКА РОСТА

Кроме того, инфраструктура дополнительного образования присутствует в общеобразовательных организациях. В них количество объединений -2 и 16 обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
1	МКОУ Ельцовская СОШ им. Героя Советского Союза.	10
2	МКОУ Пуштулимская СОШ	6

**Ельцовский район**, с целью повышения качества дополнительного образования взаимодействует с краевыми организациями дополнительного образования:

КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи»;

КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»;

КГБУ ДО «Кванториум.22»;

КГБУ ДО «Алтай».

В **Ельцовском районе** реализуется 35 программ по направленностям дополнительного образования:

естественнонаучной направленности – (25,72%);

социально - гуманитарной направленности – (5,72%);

технической направленности – (5,72%);

туристско - краеведческой направленности – (2,82%);

Физкультурно - спортивной направленности – (34,28%);

художественной направленности – (25,71%).

Около 11,4 % программ реализуются дистанционно, что также позволяет повысить доступность дополнительного образования, обеспечить комфортную обстановку для обучения, более свободное учебное расписание.

Ежегодно в **Ельцовском районе** проводится мониторинг потребностей и удовлетворённости доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). По результатам мониторинга (НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА) в 2023 году установлено, что:

индекс информационной доступности (наличие необходимой информации, доступ к источникам информации, полнота и своевременность информации о дополнительных образовательных услугах) составил 99,13 балла по десятибалльной шкале, что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»,

интегральный индекс доступности услуг дополнительного образования в целом составил 95,83 балла по десяти балльной шкале - что эквивалентно варианту ответа «полностью устраивает»

### **Структура управления муниципальной системой дополнительного образования детей**

Развитие муниципальной системы дополнительного образования соотнесено с региональной, которую координирует Комитет администрации Ельцовского района по образованию при взаимодействии с МБУ ДО «Ельцовский центр развития детей-ДЮСШ»

Региональный модельный центр (далее – РМЦ) осуществляет информационное, методическое и экспертное сопровождение дополнительного образования детей в Алтайском крае, регионального навигатора дополнительного образования, координирует работу по выравниванию доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями.

1. Разработка программ кратковременного обучения.
2. Разработка программ дистанционного обучения
3. Взаимосвязь с ОУ района (в том числе детские сады)
4. Взаимосвязь с учреждениями культуры.
5. Разработка адаптивных программ

Создан и функционирует окружной опорный центр, входящие в управленческую модель системы образования Алтайского края и осуществляющий содержательное наполнение межведомственного муниципального сегмента навигатора, оценку значимости дополнительных общеобразовательных программ для муниципального образования. **В Ельцовском районе** создан муниципальный опорный центр.

Участие **Ельцовского района** в мероприятиях федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование» позволило организовать участие детей в работе инновационных центров дополнительного образования, обеспечивая ежегодный охват дополнительным образованием около 69,95% детей.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства. Комплексную деятельность по пропаганде здорового образа жизни осуществляют 12 детских объединений, в которых занимаются 207 школьников. Во всех образовательных организациях созданы спортивные клубы, реализуются проекты «Футбол в школу», «Шахматы в школах», которые способствуют гармоничному развитию обучающихся, организации полезного досуга, в том числе совместно с родителями. Большой популярностью в Ельцовском муниципалитете пользуются «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры». В них участвуют 60-70 детей ежегодно. Улучшению физической подготовки детей и в целом развитию массового спорта служит комплекс «Готов к труду и обороне». Одним из важнейших факторов в формировании патриотизма у молодого поколения выступает туристская деятельность. Для этого наш край имеет богатые ресурсы: благоприятный климат, изобилие уникальных памятников природы, богатое культурно-историческое наследие, что позволяет развивать многочисленные направления в детско-юношеском туризме.

**Ельцовский район** использует в работе единую информационную, методическую и нормативную интернет-площадку – специализированный портал «Алтайские каникулы». Правительство края активно включилось в реализацию федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» национального проекта «Туризм и индустрия гостеприим-

ства» и оказывает поддержку в форме субсидирования части затрат туроператоров на туристско-экскурсионные поездки по родному краю для детей. Краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» разработал и реализует программу досуговых площадок туристической направленности. Основная их цель – привлечение подрастающего поколения к здоровому и активному образу жизни, познавательной деятельности. Маршрутно-квалификационная комиссия Алтайского края на постоянной основе проводит консультации педагогических работников, реализующих в своей образовательной деятельности походные практики, туристические слёты. В *Ельцовском районе* приняли участие более 260 детей.

Меняются подходы к организации трудового воспитания, в том числе в системе дополнительного образования. В *Ельцовском районе* работает 4 трудовых объединения школьников, в них задействовано 31 чел. Главными направлениями в работе детских объединений является трудовая и профессиональная подготовка учащихся, практическое овладение новейшими технологиями, основами экономики и предпринимательства, получение навыков работы на земле, профессионального умения. С этой целью проводится целый комплекс конкурсных мероприятий, проектов и профильных смен по данному направлению: 2 профильных смены волонтерских отрядов, 2 профильных экологических смены, одна профильная смена «РОБОТОТЕХНИКА»

При Правительстве Алтайского края работает региональная межведомственная группа по развитию школьных лесничеств, разработан межведомственный план, создан производственно - образовательный кластер, куда входят лесные холдинги и предприятия, профессиональные организации и школьные лесничества.

Всего в Ельцовском *районе* действует 1 школьное лесничество, за детским объединением закреплено 1 гектар территории. Ежегодно проводится слет, школьного лесничества, в программу которого включаются занятия по лесозащите и лесоразведению, конкурсы, экскурсии, мастер-классы. Информационным партнером по освещению деятельности школьных лесничеств является краевая газета «Природа Алтая». Выпускники школьных лесничеств получают высшее и/или профессиональное образование, работают по специальности в регионе и России.

Важно, чтобы работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся была синхронизирована с запросами производственной сферы региона, *Ельцовского района*, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности. Одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агро-экологических объединениях, школьных лесничествах, туристических клубах.

Поэтому одной из задач по повышению уровня кадрового потенциала является ранняя профессиональная ориентация и организация трудового воспитания школьников в агроэкологических объединениях, школьных лесничествах, волонтерских и тимуровских отрядах.

В рамках экологического воспитания, образования и просвещения подрастающего поколения в МКОУ Ельцовской средней общеобразовательной школе им. Героя Советского Союза была проведена встреча ребят с координатором алтайской краевой программы «Усынови закатник» Людмилой Пожидаевой и ее коллегами.

20 марта 2020 день рождения нашего школьного лесничества «Салаир».

Наша работа закипела: руководством школы была подготовлена заявка и получен грант Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения на реализацию проекта «Возродим салаирский кедр!» Подготовка началась ещё зимой, когда мы с ребятами стратифицировали кедровые орешки. В конце весны на пришкольном участке был разбит небольшой питомник а уже в начале лета на нём появились и первые всходы кедра. У нас в планах, когда кедрики подрастут, высадить их в дикой природе на территории недавно созданного национального парка, который носит такое же название, как наше школьное лесничество «Салаир».

Так как мы получили грант, то решили не откладывать в «долгий ящик» знакомство с природой своей малой Родины и совершили сплав по Чумышу.

Местом старта нашей экспедиции стала Островка. Сколько красивых мест и достопримечательностей мы увидели! В восторге были все: и дети, и взрослые.

к нам приезжали ученые-биологи. Это был очень интересный и увлекательный мастер-класс по сбору насекомых и составлению различных гербариев. «Урок» проходил на природе. Мы вместе с гостями посетили пруд Ключи... Собирали на пруду, на воде, вместе разных «букашек» при помощи сачков, упаковывали их в приготовленные заранее баночки, наловили массу пиявок. Особый интерес вызвал обитатель из разряда «водяных скорпионов». Это насекомое, похоже на скорпиона. И кусается, довольно-таки больно прищипывая «зубками».

А потом ходили по полю «косили» сачками и ловили сухопутных насекомых. В сачки попадались и саранча, и кузнечики, и даже шмели и пчелы. Было очень интересно и весело. Далее нас повела на экскурсию в лес. По дороге она показывала нам разные лекарственные растения, рассказывала об их полезных свойствах. Много говорили про любимые в наших краях березы, о том, какую роль они играют в жизни человека.

Наша команда «Салаир» приняла участие в краевом слете-конкурсе школьных лесничеств «Подрост», который организовал и провел Алтайский краевой детский экологический центр.

Хочется рассказать еще об одном очень интересном мероприятии, в котором мы участвовали – это межрегиональный фестиваль «Зеленые колокола», который организовал Алтайский краевой детский экологический центр. 37 команд из разных районов Алтайского края, Республики Алтай, Красноярского края и Новосибирской области приняли участие. Мы не остались в стороне..

Еще до начала фестиваля мы получили домашнее задание: представить презентацию своей команды, переозвучить мультфильм на тему о раздельном сборе мусора и сделать презентацию «Путеводитель по школьной экологической тропе». Здесь-то нам и пригодился опыт летнего сплава по Чумышу. Именно эту нашу летнюю экспедицию мы взяли за основу и предложили путеводитель не по школьной экологической тропе, а вот такой интересный и нетривиальный маршрут для знакомства с природой Ельцовского района.

Наши мальчишки изготовили 16 домиков, среди них – большие совы и гоголятники, поменьше – ящики для мелких соколов и синичники. Как только появится дорога в тайгу, мы разместим наши ящики для пернатых в национальном парке «Салаир», договорённость об этом у нас уже есть.

Кроме домиков мастерили мы и кормушки для птиц. Вы их увидите, когда будете идти по территории школы! Каждый день мы насыпаем в них корм и наблюдаем за пернатыми посетителями столовых. Оказывается, у нас зимует около 20 видов птиц. На кормушки прилетают не все из них, но многие. Остальных можно увидеть на экскурсиях.

Л.И. Ключева поделилась опытом на круглом столе «Формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения у школьников», который проводился Институтом образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Аудитория этого мероприятия насчитывала 1100 человек, а география участников была от Камчатского края до Калининграда и Крыма.

### ***Анализ материально-технического состояния организаций дополнительного образования***

В Ельцовском районе общее число зданий, помещений (частей зданий), в которых осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного образования, составляет 2, для 0 % из них имеется потребность в капитальном ремонте. Также требуется строительство новых зданий и сооружений. С 2020 года капитальный ремонт за счет средств краевого бюджета проведен капитальный ремонт спортивного зала МБУ ДО «Ельцовский центр развития детей - ДЮСШ» (5. 940. 400 руб. краевой бюджет), за счет муниципального бюджета 140 000 тысяч рублей

Анализ материально-технического оснащения организаций дополнительного образования сферы образования выявил, что организация дополнительного образования имеет актовЫй зал, оснащение звуковым оборудованием, спортивные залы, компьютер и принтеры. Вместе с тем, в 2025-2030 годы планируется повышать уровень технического оснащения организаций дополнительного образования, прежде всего, для реализации программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей через участие в региональных и федеральных программах и проектах, подкрепленных финансовой поддержкой, в том числе грантовой.

По совокупности организаций дополнительного образования по состоянию на 2024 год **закреплены высокие уровни достижения запланированных результатов** по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

а) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе регионального АИРО, ЦНППМ, педагогических вузов» составляет 100%.

2) Создана и эффективно функционирует система по выявлению, поддержке, и развитию способностей детей и молодежи. Разработана программа «Одарённые дети» в рамках дополнительного образования детей 2021-2026г (Постановление Администрации Ельцовского района Алтайского края от 28.06.2021г №108)

Разработан проект «ШАГ В БУДУЩЕЕ», итоговым мероприятием является ежегодная муниципальная научно-практическая ученическая конференция.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ**

*(с учетом заданных показателей)*

Алтайский край является развивающимся субъектом, основу экономики которого составляют *промышленность, сельское хозяйство и туризм*. Необходимо, чтобы молодое поколение связывало свое образовательное и профессиональное будущее именно с Алтайским краем, с **Ельцовском районом**. Исходя из муниципальных условий и сложившейся системы дополнительного образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы дополнительного образования:

**1. Работа по профессиональному самоопределению и социализации, обучающихся посредством развития дополнительного образования естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей, особенно программ агротехнологического, инженерного, биохимического, экологического содержания, соответствующих потребностям промышленности, экономики края, Ельцовского района.**

**Цель:** синхронизация образовательной деятельности учреждений дополнительного образования с запросами производственной сферы края, *Ельцовского района*, в том числе агропромышленного комплекса, лесной отрасли, организациях природоохранной направленности и туризма.

**Задачи:**

-обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

-совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования;

-эффективное использование ресурсов центров «Точка роста», кванториумов, IT-кубов и других современных образовательных центров;

-обеспечение профессиональной ориентации подростков на рабочие, инженерные, сельскохозяйственные профессии, востребованные на рынке труда;

-вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающих инструменты профессиональных проб, стажировки на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», конкурса «Профессионалы».

Для достижения целей и задач необходимо обеспечить сетевое взаимодействие организаций дополнительного образования с организациями общего и профессионального образования, промышленными предприятиями и другими организациями реального сектора экономики, использовать ресурсы кластеров организаций профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по приоритетным направлениям развития региона.

## **2. Развитие инфраструктуры дополнительного образования по месту жительства детей в общеобразовательных организациях: театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.**

**Цель:** создание в системе дополнительного образования условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

### **Задачи:**

обновление инфраструктуры организаций дополнительного образования, направленной на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

выявление творческих способностей обучающихся.

Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов невозможно без современной материально-технической базы (МТБ) организаций дополнительного образования для реализации дополнительных общеобразовательных программ по указанным направлениям. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

## **3. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, повышение уровня владения современными средствами обучения и технологиями, в том числе информационными.

### **Задачи:**

выявление профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации работников образования, направленных на формирование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом;

проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;

осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию;

развитие методических служб в системе дополнительного образования детей.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 5.5).

Таблица 5.5 – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.5.1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	0	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	0	0
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	1	1	0	0	0	0
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	1	1	0
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	0	25	50	75	100	100,0
5.5.2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	0
5.5.3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития спо-	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	69,95	80	80	80	80	80

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	собностей и талантов у детей	Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	5	5	6	7	9	10
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	10	15	25	25	30	30
5.5.4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся <i>наименование муниципалитета</i>	ед.	5	6	7	7	8	10
5.5.5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	%	37,5	50	50	50	50	50
5.5.6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработок	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	202 6 год	202 7 год	202 8 год	202 9 год	203 0 год
	ки ПСД*	ПСД							

\*

## VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

Учитывая, что процесс воспитания детей носит непрерывный характер, важна организация работы с детьми в летний период.

Наиболее востребованной формой организации летнего отдыха и оздоровления детей являются пришкольные и загородные лагеря.

В 2024 году в краевой реестр организаций отдыха детей и их оздоровления включено 4 организации Ельцовского района (в 2023 году – 5 организаций (с 01.09.2023 года прекращена деятельность Новокаменской основной общеобразовательной школы – филиала МКОУ Ельцовской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Елесина М.В. Ельцовского района Алтайского края) из них:

загородных оздоровительных организаций –0 (загородного оздоровительного лагеря на территории Ельцовского района нет);

санаторно-оздоровительных организаций –0;

лагерей с дневным пребыванием детей –3;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей –1

Проектная наполняемость организаций отдыха детей и их оздоровления составляет:

лагерях с дневным пребыванием детей – 178 мест в смену;

профильных лагерей с дневным пребыванием детей – 60 мест в смену (имеется возможность за лето отдохнуть более 238 чел.).

Таким образом, за летний период сеть пришкольных лагерей **Ельцовского района** предоставляет возможность для отдыха и оздоровления более 238 детям, что составляет 46 % от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

По совокупности организаций отдыха детей и их оздоровления в **Ельцовском районе** по состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

-отдых и оздоровление в лагерях дневного пребывания -170 детей,

-отдых и оздоровление в профильных лагерях с дневным пребыванием-68 детей,

-участие детей района во II Сибирском военно-патриотическом слёте "Россия Молодая" -32 человека,

-проведение муниципальных досуговых площадок-183 человека

- охват спортивно-оздоровительными мероприятиями за летний период МБУ ДО «Ельцовский центр развития детей-детско-юношеская спортивная школа» 320 человек (Международный День защиты детей, туристский слет, соревнования между школьными спортивными клубами, День России-мини футбол и др.

В развитие детского туризма привлечены спонсорские средства коммерческих организаций муниципального образования, а так же ими предоставлены частные охраняемые территории для проведения массовых многодневных мероприятий).

Всего отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей в 2024 году – 522 человека, что составляет 100% от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно.

1) В **Ельцовском районе** обеспечена реализация прав детей на отдых и оздоровление. Ежегодно в каникулярный период организована работа организаций отдыха

детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базе образовательных организаций (пришкольных лагерей).

2) Охват детей в пришкольных лагерях составляет -2024 год-46 % , 2023-45% от общего числа детей от 6,5 до 17 лет включительно. Преимущественным правом приема в пришкольные лагеря обладают дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, из многодетных семей, семей участников СВО.

3) Реализацию программы воспитания в пришкольных лагерях обеспечивают 20 педагогов.

4) Организованы мероприятия муниципального контроля за полнотой и достоверностью информации, содержащейся в реестре пришкольных лагерей.

5) Обеспечение безопасных условий в каникулярный период идет в двух направлениях:

обеспечение безопасности детей во время отдыха и оздоровления;

осуществление просветительской работы с детьми и родителями по профилактике травмирования и гибели.

У каждой организации есть паспорт безопасности, проводятся инструктивные совещания со специалистами, ответственными за обеспечение безопасного нахождения несовершеннолетних в организациях, инструктажи с обучающимися и воспитанниками, родителями, сотрудниками организаций. *Ельцовским районом* исполняются приказы о комплексной безопасности несовершеннолетних.

7) Планируются к реализации следующие мероприятия:

7.1) по направлению «Содержательно-деятельности компонент»:

организация методического сопровождения деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в лагерях с дневным пребыванием;

организация обмена опытом успешной организации специализированных смен для обучающихся на примере КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Троицкого района» филиал по Ельцовскому району.

7.2) по направлению «Кадровое обеспечение»:

повышение квалификации кадров, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в работе организаций отдыха детей и их оздоровления;

создание системы профессиональной поддержки специалистов сферы отдыха и оздоровления детей, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

- недостаточная материально-техническая база лагерей дневного пребывания, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

-слабая материальная база лагерей дневного пребывания для проведения спортивно - оздоровительных мероприятий,

-недостаточное финансирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих краткосрочных программ летнего отдыха по направлениям: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное,

-недостаточно развит детский туризм в части путешествий на объекты исторического и культурного наследия,

-нет санкционированных мест купания детей на территории муниципального образования, что осложняет контроль безопасности детского отдыха,

нет загородного оздоровительного лагеря.

**Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:**

**Меры поддержки, направленные на обеспечение прав детей на отдых и оздоровление:**

1) В Ельцовском районе с целью сохранения и расширения сети организаций отдыха детей и их оздоровления увеличивается количество специализированных (профильных) смен на база лагерей дневного пребывания, в том числе детей с ОВЗ, инвалидностью.

2) В соответствии с планом и актуальной потребностью в обеспечении качественного доступного отдыха детям с нарушениями развития требуется обновление материально-технической базы лагерей дневного пребывания, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

Планируется повышение показателей охвата специализированными профильными сменами для детей с ОВЗ:

в 2024 году:   9   детей с ОВЗ;

в 2025 году:   9   детей с ОВЗ.

в 2026 году:   9   детей с ОВЗ

в 2027 году:   9   детей с ОВЗ

в 2028 году:   9   детей с ОВЗ

в 2029 году:   9   детей с ОВЗ

в 2030 году:   9   детей с ОВЗ

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы (таблица 7.1).

Таблица 7.1. – Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
7.1.1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета	чел.	11	11	11	11	11	11
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	0	0	0	0	0	0
7.1.2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	46	46	46	46	46	46

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков								
7.1.3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	3	3	3	3	3	3

## VI. ИТОГОВАЯ СПРАВКА О ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В результате выполнения показателей и мероприятий комплексного плана развития муниципальной системы образования планируется к 2030 году:

1. Создать эффективную структуру сети образовательных организаций, соответствующую демографической ситуации:

Образовательные организации	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031*	2032*	2033*	2034*
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
из них:												
дошкольные образовательные организации-юридические лица	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
филиалы дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
структурные подразделения дошкольных и общеобразовательных организаций	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеобразовательные организации-юридические лица	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
филиалы общеобразовательных организаций	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организации дополнительного образования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Всего учреждений юр. лиц</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>								

2. Обеспечить кадровую укомплектованность образовательных организаций

Образовательные организации	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Дошкольные образовательные организации	16,5	16,5	16	1,03	100
Общеобразовательные организации	71,8	71,8	58	1,24	100

Организации до-полнительного образования	5,42	5,42	13	1,00	100
--	------	------	----	------	-----

3. Обеспечить формирование кадрового резерва управленческих кадров (уровня МОУО и образовательной организации)

Вставка таблицы

4. Устранить выявленные дефициты (по разделам планам)

### 1. Дошкольное образование:

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), сдерживающие прогрессивное развитие сферы дошкольного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

- 1) Выявлен дефицит узких специалистов, логопеды.
- 2) Выявлены дефициты в оснащении дошкольных образовательных организаций современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием. Запланированы мероприятия по дооснащению ДОО современным оборудованием и средствами воспитания, в т. лабораторным оборудованием.
- 3) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций. Запланированы мероприятия по их дооснащению.
- 4) Определено количество муниципальных дошкольных образовательных организаций, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

### Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.											
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год		
1.	Реализация мероприятий по переподготовке кадров с целью закрытия вакансий узких специалистов за счет муниципальных бюджетов	Количество слушателей, ежегодно прошедших профессиональную переподготовку на базе АИРО, ЦНППМ, организаций высшего образования и профессиональных образовательных	ед.	4	3	3	2	4	4	3	2	4	4		

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
		организаций											
2.	Оснащение ДОО средствами обучения и воспитания за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля ДОО, оснащенных современным оборудованием и средствами воспитания, в т.ч. лабораторным оборудованием	%	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	Оснащение медицинских кабинетов ДОО за счет средств консолидированного бюджета (с выделением средств муниципального бюджета) и внебюджетных средств	Доля оснащенных медицинских кабинетов (ежегодно)	%	80	90	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Текущий ремонт ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, отремонтированных за счет средств муниципального бюджета	ед.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Строительство ДОО за счет средств муниципального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. из м.	Целевые индикаторы на 2025-2034 гг.									
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2031 год	2032 год	2033 год	2034 год
6	Строительство ДОО за счет средств регионального бюджета	Количество ДОО, построенных за счет средств регионального бюджета	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет	Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 2 мес. до 7 лет на базе ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Соотношение числа воспитанников в расчете на одного педагогического работника	Нагрузка на педагогических работников (количество воспитанников на одного педагогического работника)	чел	9,4	10	10	10	10	10	10	10	10	10
9	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## *II. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование*

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы общего образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефицитные области в работе методических служб. Запланированы мероприятия по следующим видам деятельности:

1.1) *Развитие* муниципальной методической службы;

1.2) распространение в *Ельцовском районе* единой региональной модели работы методической службы;

1.3) увеличение степени вовлечения педагогических работников в реализацию целевой модели наставничества;

2) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО наименование *муниципалитета*. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

3) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школ предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

4) Выявлены дефициты в оснащении медицинских кабинетов ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

5) Определено количество ОО, в которых требуется проведение капитального ремонта. Запланировано проведение капитальных ремонтов на данных объектах.

6) Выявлены дефицитные области в работе системы профессионального обучения школьников, расширению сети профильных классов естественнонаучной направленности. Запланированы мероприятия по расширению сети ОО, в которых функционируют профильные классы естественнонаучной направленности (инженерные, аграрные, психолого-педагогические и др. классы).

7) Выявлена недостаточная степень распространения созданных на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии). Запланированы мероприятия по расширению сети данных технопарков.

8) Выявлены дефицитные области в оснащении спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив и медиа центров. Запланированы мероприятия по обновлению МТБ данных элементов образовательной и воспитательной среды.

### **Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Работа методической службы	Доля педагогов, работающих в системе образования Ельцовского района, охваченных методическим сопровождением	%	10	15	25	50	75	100,0
2.	Повышение квалификации педагогических работников и системы образования	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы образования	%	100	100	100	100	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	управленческих кадров	Ельцовского района, своевременно прошедших повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года							
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	%	15	30	40	50	60	70,0
		Доля педагогических работников, принимающих участие в стажировках	%	10	15	25	50	75	100,0
		Доля молодых педагогов, охваченных системой методического сопровождения	%	100	100	100	100	100	100,0
3.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Число договоров о целевом обучении педагогических кадров, заключенных в отчетный период	ед.	1	1	1	1	1	1
4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	50	75	100	100	100	100,0
5	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (Технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»	%	50	75	100	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «ОБЗР»	%	50	75	100	100	100	100,0
		Доля школ, в которых обновлена МТБ предметных кабинетов «Музыка»	%	50	75	100	100	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
6.	Обеспечение школьных библиотек учебниками	Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ	%	100	100	100	100	100	100,0
7.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)	Количество школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология)	ед.	0	0	0	0	0	0
8.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб»	Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	25	50	75	100	100	100,0
9.	Обновление МТБ школьных военно-патриотических клубов	Количество школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба	ед.	0	1	1	1	1	0
10.	Оснащение спортивных клубов	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	0	1	1	1	1	0
11.	Оснащение школьных театров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	0	1	0	1	0
12.	Оснащение школьных музеев	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	0	0	0	0	1	0
13.	Оснащение центров детских инициатив	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ центров детских инициатив	ед.	0	0	0	0	1	0
14.	Оснащение медиацентров	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ медиацентров	ед.	0	0	1	1	1	1
15.	Оснащение медицинских кабинетов	Доля школ, в которых медицинские кабинеты	%	25	50	75	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	бинетов ОО	кабинеты оснащены необходимым оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств							
16.	Работа с родительским сообществом	Количество ежегодных мероприятий, в которых приняло участие родительское сообщество	ед.	1	1	1	1	1	1
17.	Капитальный ремонт ОО с участием федерального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	ед.	0	1	0	1	0	0
18.	Капитальный ремонт ОО за счет средств муниципального бюджета	Количество школ, ежегодно отремонтированных за счет средств муниципального бюджета школ	ед.	0	0	0	0	0	1
19.	Строительство ОО за счет средств регионального бюджета	Количество построенных образовательных организаций	ед.	0	0	0	0	0	0
20	Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся	Запуск новых автобусных маршрутов, необходимых для обеспечения подвоза обучающихся	ед.	0	0	0	0	0	0
21	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

### *III. Дополнительное образование:*

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы дополнительного образования по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Выявлены дефициты в оснащении организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания. Запланированы мероприятия по дооснащению организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания.

С учетом выявленных факторов (дефицитов), сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Дополнительное образование», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы.

### **Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного театра	ед.	1	1	1	1	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ школьного музея	ед.	1	1	1	0	0	0
		Количество школ, в которых происходит обновление МТБ спортивного клуба	ед.	1	1	1	1	0	0
		Создана сеть технологических кружков на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	ед.	1	1	0	0	0	0
		Создание муниципальных центров детско-юношеского туризма и краеведения	ед.	0	0	0	1	1	0
		Количество созданных школьных технопарков «Кванториум»	ед.	0	0	0	0	0	0
		Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «ИТ-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов	%	0	25	50	75	100	100,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
2.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета	Количество капитально отремонтированных учреждений дополнительного образования	ед.	0	0	0	0	0	0
3.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	69,95	80	80	80	80	80
		Доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	5	5	6	7	9	10
		Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	%	10	15	25	25	30	30
4.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	Количество муниципальных и краевых конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых ежегодно принимают участие обучающиеся <i>наименование муниципалитета</i>	ед.	5	6	7	7	8	10
5.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей, своевременно прошедших повышение квалификации	%	100	100	100	100	100	100,0
		Доля педагогических работников дополнительного образования детей, принявших участие в конкурсах	%	37,5	50	50	50	50	50

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей							
6	Обследование технического состояния зданий, требующих разработки ПСД*	Количество зданий, прошедших обследование от общего количества зданий, требующих разработки ПСД	%	100	100	100	100	100	100

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

По результатам проведенного мониторинга выявлены факторы (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** сферы организации отдыха и оздоровления детей, по следующим направлениям (мероприятиям):

- недостаточная материально-техническая база лагерей дневного пребывания, готовых к проведению смен для обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.

- слабая материальная база лагерей дневного пребывания для проведения спортивно - оздоровительных мероприятий,

- недостаточное финансирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих краткосрочных программ летнего отдыха по направленностям: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное,

- недостаточно развит детский туризм в части путешествий на объекты исторического и культурного наследия,

- нет санкционированных мест купания детей на территории муниципального образования, что осложняет контроль безопасности детского отдыха,

- нет загородного оздоровительного лагеря.

С учетом выявленных дефицитов, сдерживающих прогрессивное развитие муниципальной системы образования по направлению «Организация отдыха и оздоровления детей», определен перечень мероприятий, установлены целевые показатели и значения целевых индикаторов на 2025-2030 годы.

#### Планируемые к реализации мероприятия, целевые показатели и значения целевых индикаторов

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Обеспечение развития системы отдыха и укрепления здоровья детей	Количество детей наименование муниципалитета, получивших софинансирование стоимости путевок	чел.	11	11	11	11	11	11

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
		ки в загородные организации отдыха детей и их оздоровления из средств краевого бюджета							
		Количество организаций отдыха и оздоровления детей, которым выделены средства на развитие материально-технических условий	ед.	0	0	0	0	0	0
2.	Организован отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации-участников профилактических смен, краевых специализированных смен для детей и подростков	Количество бесплатных путевок, приобретенных за счет средств муниципального бюджета	ед.	46	46	46	46	46	46
3	Обеспечение условий для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	Количество лагерей, обеспеченных условиями для организации отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и инвалидов	ед.	3	3	3	3	3	3

5. Предусмотреть встречные финансовые обязательства муниципалитета по приоритетным направлениям развития системы образования (в т. ч. софинансирование мероприятий, реализующихся за счет средств регионального и федерального бюджетов, обеспечение функционирования созданной инфраструктуру в рамках целевых программ и национальных проектов)

Направление расходов	Факт 2023	Объем финансирования, тыс. рублей						
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Организация летнего отдыха и оздоровления;	249,0	235,3	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0
Поддержка одаренных детей	51,0	51,0	51,0	55,0	55,0	55,0	60,0	60,0

Организация питания	97,6	86,9	96,9	106,9	117,0	130,0	140,0	150,0	
Проведение ГИА	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	
Организация подвоза обучающихся	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	2400,0	
Подъемные молодым специалистам	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	
<b>Всего</b>	<b>2862,6</b>	<b>2838,2</b>	<b>2862,9</b>	<b>2876,9</b>	<b>2887,0</b>	<b>2900,0</b>	<b>2915,0</b>	<b>2925,0</b>	

**5. Обеспечить комплексную безопасность в муниципальных образовательных организациях**

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Обеспеченность комплексной безопасностью в образовательных организациях	100	100	100	100	100	100	100	100