|  |
| --- |
| C:\Users\Татьяна\Desktop\логотип сочин.jpg |
| **КОНКУРСНАЯ РАБОТА** |

**Наименование субъекта РФ Алтайский край**

|  |
| --- |
| **Населенный пункт:**  **С.Мартыново Ельцовского района** |
| **Образовательная организация (полное название):**  **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение** |
| **Мартыновская средняя общеобразовательная школа** |
| **Участник конкурса:**  **Квинт** |
| *Фамилия*  **Александра** |
| *Имя*  **Андреевна** |

*Отчество*

|  |
| --- |
| **Класс (курс) обучения участника:**  6 |
| **Тематическое направление:**  «Я рожден, и это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» |
| (Альберт Эйнштейн): 2018-2027 годы - Десятилетие детства в России. |
|  |
| **Жанр сочинения:**  рассказ |
| **Тема сочинения:**  Счастье в жизни! |
|  |
|  |
| Луч света осветил комнату интерната. Девочка проснулась, но не ощутила |
| радости новому дню. Уже давно она перестала радоваться жизни. Маше |
| исполнилось десять лет, из этих десяти лет уже пять девочка находилась в |
| интернате. Раньше она жила с бабушкой. Родителей она совсем не помнила, |
| они разбились в автокатастрофе, когда ей ещё не было года. И вот, после |
| смерти бабушки, она оказалась здесь. Девочек, которые жили вместе с ней в |
| комнате, взяли в приёмные семьи, теперь у них есть родители. Почему же её |
| никто не хочет взять? «Наверное, я некрасивая?»- переживала девочка. Она |
| посмотрела в зеркало, висящее возле кровати. На неё смотрели большие, |
| зелёные глаза и худощавое личико. Маша была не из тех симпатичных |
| девочек, которых мальчики дразнят в восемь - девять лет, чтоб привлечь к |
| себе внимание, а из тех дурнушек, которых начинают дразнить с десяти- |
| двенадцати лет ради самоутверждения. И этой участи она не избежала. В |
| очередной раз с чувством одиночества она встала с постели и застелила |
| кровать своим белым пледом. Заплела косички, умыла руки и лицо, надела |
| свой повседневный наряд и пошла в столовую. После завтрака, вместе с |
| девочками из соседней комнаты, она отправилась в школу, которая |
| находилась недалеко от интерната. |
| Первым был урок математики. И когда прозвенел звонок, в класс вошла |
| учительница с мальчиком, у которого половина лица была в шрамах. Эти |
| шрамы были красные и вызывали отвращение. Но у него был такой |
| глубокий, добрый, проницательный взгляд, который привлекал внимание. |
| Татьяна Васильевна представила нового ученика и предложила ему сесть на |
| свободное место. Никита послушно прошёл между рядов и сел за |
| предпоследнюю парту рядом с Машей. Прошла неделя, и ребята |
| подружились. Никита оказался открытым, душевным человек. Из его |
| рассказа о себе Маша узнала, что у него есть мама, папа и младшая |
| сестрёнка. И однажды, поинтересовавшись, откуда у него шрамы, девочка |
| узнала, что он настоящий герой. Он вынес соседскую девочку из горящего |
| дома по соседству. Это произошло в деревне, где они жили. Сейчас они |
| переехали в город, так как отцу предложили здесь работу, а с мамой они уже |
| второй месяц находились здесь. Сначала он лежал в больнице, а сейчас он |
| проходит курс реабилитации. Маше было интересно общаться с новым |
| другом. Она делилась своими переживаниями об одиночестве, о том, как она |
| мечтала бы жить с мамой и папой, и как она несчастна. На что Никита ей |
| сказал: «Представь, если бы та девочка умерла, задохнулась при пожаре. |
| Ведь нет ничего лучше жизни. Счастье в том, что мы живём. Мы есть - это |
| уже счастье! А сделать нашу жизнь счастливой – это в наших руках». |
| Маша задумалась над этими словами и решила, что будет жить так, чтобы |
| каждый день привносил что-то новое в её жизнь. Она увлеклась чтением. |
| Стала очень наблюдательной, и радовалась каждой мелочи в её жизни, |
| начала сочинять стихи, рассказы. |
| И хотя Марию так никто и не удочерил, и девочка выросла в интернате, она |
| была счастливым человеком. Стала знаменитой писательницей, её книги |
| печатались большими тиражами. А мальчик Никита стал её мужем. У них |
| была большая, крепкая, любящая семья. Его родители стали для неё |
| родными. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |